

ナンバープレース

難易度
★☆☆ (初級)

1~9の数字を白マスに入れて、表を完成させてください。
二重線で囲まれたマスの値を足した数が答えです。

3			2				
	6			9			1 2
		1			8		
8				7		6 2	
2 3							8 1
	1 9		4				3
			1			7	
1 8				5			6
					3		8

解き方

- ① タテ、ヨコのすべての列と、太線で囲まれた3×3のブロックに、それぞれ1から9までのすべての数字が一つずつ入ります。
- ② すでにある数字をヒントに、1から9までの数字で白マスを埋めていきます。
- ③ タテ、ヨコの列と、3×3のブロックに同じ数字は重複して入りません。

答え + =

前回の答え◇ナンバープレース
3(2+1)

パズル製作:マジックスタジオ (<http://www.magic-studio.jp/>)

漢字ぐるぐるパズル

難易度
★★☆ (中級)

リストの漢字を白マスに入れて漢字しりとりを完成させてください。
リストに残った四つの漢字のできる熟語が答えです。

→七	福		戸		飲	馬	
	質	文		後		和	
	報	処		髪			
行			菓			聞	的
		学	船		人		
			正	明			下
知	造		実		効	響	
	時			燃	体		蒸

リスト

音果家気
牛金見公
子識主酒
順情食神
水生大地
店豆動内
日帆風物
別宝満明
目欲理料
録

答え

前回の答え◇漢字ぐるぐるパズル
歳末商戦

パズル製作:マジックスタジオ (<http://www.magic-studio.jp/>)

シークワードパズル

難易度
★☆☆ (初級)

キ	カ	イ	イ	ス	コ	ラ
ド	ウ	ン	チ	チ	バ	ク
マ	リ	ヨ	ハ	イ	ヨ	モ
カ	セ	ン	リ	ヨ	ウ	ウ
ナ	モ	ト	ズ	ン	ヨ	ス
ナル	ベ	ユ	ラ	マ	ノ	
サ	シ	ラ	タ	リ	ク	キ

解き方

- ① リストを見ながら、タテ、ヨコ、ナナメ、一直線で文字を探しながら文字を消してください。
- ② 上から下、下から上、左から右、右から左、上から斜め下、下から斜め上と言葉を拾うことができます。同じ文字を2回以上拾う場合もあります。
- ③ 残った文字のできる言葉が答えです。

テーマ

実のなる木

リスト

イチイ
イチヨウ(イチヨウ)
ウスノキ
カキ

カリン
クコ
クリ
サルトリイバラ
センリヨウ(センリヨウ)
タラヨウ

トベラ

ナシ
ナナカマド
マンリヨウ(マンリヨウ)
ユズリハ

答え

前回の答え◇シークワードパズル
ユキ(雪)

パズル製作:マジックスタジオ (<http://www.magic-studio.jp/>)

チャレンジ

語彙・読解力 検定

<http://www.goi-dokkai.jp/>

辞書語彙

「」の語句の意味として最も適当なものを、①~⑤から一つ選びなさい。

(1) 「小耳にはさむ」 **4級相当**

- ① 熱心に聞く
- ② ひそかに聞かせる
- ③ 偶然に聞いて知る
- ④ 相談に乗る
- ⑤ 聞かないようにする

(2) 「端倪すべからざる」 **1級相当**

- ① 見逃してはならない
- ② はかり知れない
- ③ 許すことのできない
- ④ 言うまでもない
- ⑤ 取り返しがつかない

新聞語彙

「」の意味を表す語句として最も適当なものを、①~⑤から一つ選びなさい。

「1人あたりの労働時間を短くして、複数の人で仕事を分かち合うこと」 **4級相当**

- ① シャドワーク
- ② ワークシェアリング
- ③ ワーク・ライフ・バランス
- ④ ワークショップ
- ⑤ ソーシャルワーク

AsahiWeekly Say It Right

英語でどう言う?

言えそうで言えない日常の英語表現をクイズ形式で出題します。英文を読んで、カッコに入る適語をa~dの四つの中から選んでください。

(朝日ウイークリー 2017年5月14日発行号 No.2268から)

(1) (勉強が)遅れる

My son is good at English but he tends to fall () in mathematics and science. I'm thinking of hiring a private tutor for him to catch up in class.

私の息子は英語は得意ですが、数学と理科が遅れがちです。授業についていけるように、家庭教師をつけようかと考えています。

- a. below
- b. between
- c. behind
- d. backward

(2) (軽い気持ちで)かじる

My daughter () in painting on weekends but I have a strong hunch that she is talented enough to meke something of herself as an artist.

私の娘は週末に遊び半分で絵を描いていますが、立派な芸術家になる才能が十分にあるのではないかという気がしてなりません。

- a. smatters
- b. dabbles
- c. chews
- d. seizes

(3) ~の卵

"Mariko is an education major and elementary school teacher in the ()." / "That's not surprising. She is used to working with children."

「マリコは教育学を専攻していて、小学校の先生の卵なの」/「私が思っていた通りね。子どもの扱いに慣れているもの」

- a. making
- b. forming
- c. rising
- d. shaking